



Ecole communale des Eglantiers
et son annexe des Ecureuils
Avenue des Eglantiers 19/21 à 1180 Uccle.

Nouveau Projet Pédagogique aux Eglantiers/Ecureuils

ECOLE À PHILOSOPHIE ACTIVE

QUAND ?

A partir de septembre 2022

QUI ?

Toutes les classes de l'école des Eglantiers ainsi que l'implantation des Ecureuils, de la classe de 1^{ère} maternelle à la 6^{ème} primaire

QUOI ?

Enseignement basé sur ...

- La **bienveillance** et le **respect**
- Le développement des **réflexes démocratiques**
- L'éveil à l'**esprit critique**
- Des apprentissages qui rendent l'**enfant acteur**

COMMENT ?

Grâce à trois PILIERS

1. UNE THEMATIQUE

- *Citoyenne*
- *Unique pour toute l'école*
- *Présentée lors d'une journée spéciale en début d'année*
- *11 thématiques au total pour les 11 années à l'école fondamentale*

2. DES CONSEILS DE CLASSE

- *Ritualisés*
- *Hebdomadaires*

3. DES PROJETS

- *Chaque classe décide, via le conseil de classe de réaliser un projet en lien avec la thématique*
- *Travail coopératif, par projet et en interdisciplinarité*

Un objectif concret chaque année

LA JOURNÉE PORTES OUVERTES

Les enfants acteurs organisent une journée de présentation de leur école et de leurs projets réalisés tout au long de l'année.



Ecole communale des Eglantiers
et son annexe des Ecureuils
Avenue des Eglantiers 19/21 à 1180 Uccle.

L'école à philosophie active ...C'EST

- Ritualiser des espaces de parole pour que les enfants prennent une place, aient un droit de parole
- Impliquer les enfants dans la vie de l'école, les rendre participatifs et responsables
- L'Ecole de la démocratie et le développement de l'esprit critique.
- Poser un cadre avec bienveillance. Les enfants intègrent les règles parce qu'ils les comprennent.
- Travailler par projets en interdisciplinarité.
- Donner plus de sens aux apprentissages en rendant l'enfant acteur.
- L'Ecole qui offre un enseignement d'excellence à tous les élèves.

L'école à philosophie active CE N'EST PAS...

- Donner le plein pouvoir aux enfants.
- Le règlement d'ordre intérieur qui est négocié en conseil, mais il peut être questionné.
- Une école où les enfants peuvent faire ce qu'ils veulent quand ils veulent.
- Un manque de cadre et de structure.



Une thématique 1M à 6P

Un jour de la 1^{ère} semaine, la thématique est présentée lors d'une **journée spéciale** accueillir - faire connaissance - projet de classe -

Chaque classe décide, via le conseil de classe de réaliser un projet en lien avec la thématique

Thématiques citoyennes générales à mettre au cœur de l'école et des apprentissages.
11 thématiques déterminées en équipe, différente chaque année

Des projets 1M à 6P

Chaque classe décide lors du conseil de classe, de réaliser un projet en lien avec la thématique.

Le titulaire de la classe est responsable du projet et intégrera les maîtres de cours spéciaux, d'adaptation, AG, ACS,....

Le titulaire de la classe fera appel aux différents collaborateurs externes et aux différents soutien PO

Une date butoir pour la présentation des projets
=> Journée portes ouvertes

Les enfants acteurs lors de la présentation de leur école et de leurs projets réalisés

Le cercle de parole 1M à 6P

Je parle en « je », j'exprime mes émotions, on traite les aspects relationnels
Pas de jugement ni de débat

**Entre 2 élèves
Entre 2 classes
Entre 2 groupes**

Institutionnaliser les cercles de paroles tels les rituels quotidiens
=> Prérequis dès la 1M pour entrer réellement dans le conseil de classe dès la 3M

Le sas d'entrée dans le conseil de classe peut être
de faire un cercle de parole

Le Conseil de classe 3M à 6P

On parle de "nous", des règles de la vie en classe et des projets

On discute et on décide du fonctionnement du groupe « classe »

1 x par semaine ... le jeudi durant 45 minutes
Toute l'école en même temps

Conseil de classe ritualisé
Fiche outil adaptée aux différents niveaux

Le titulaire de la classe est le garant du règlement